


地域情報化アドバイザープロフィール

ふりがな	はまだ しんすけ	
氏名	濱田 真輔	
所属・役職	大阪経済大学 客員教授 特定非営利活動法人 キッズデザイン協議会 フェロー	
活動拠点	全国(特に防災、人財育成、教育改革、国連 SDGs について) 防災は 3 年間の東日本大震災支援活動で得た経験を伝授します	
略歴	1983 年 富士通株式会社入社 公共系(鉄道、放送)プロジェクトマネジメント経験多数 2008 年 同社 顧客経営課題の改革活動(フィールド・イノベーション)推進 2011 年 同社 東日本復興・新生支援本部長として、約3年間被災地支援実施 復興庁、被災地首長との連携による地域課題解決へ取り組む 2014 年 同社 CSR推進室長として、グローバルにCSRの浸透を推進 国連グローバルコンパクト活動に参画し、現在も副幹事長として活動中 2015 年～2018 年 社内外に対する社会貢献活動を推進 JEITA 産学連携プログラムによる 10 以上の大学の特認・非常勤講師 キッズデザイン協議会理事(現在フェローとして活動中) 2019 年 富士通を退社し、独立。Look Wide 代表として様々な分野で活動中。	
地域情報化の 専門分野・技術	①被災地域における復旧・復興活動で得られた知識や情報を、今後災害が想定される地域の皆様に提供し、防災への備えに役立てていただきたいと思います。 地域防災計画及び地域継続計画において、本質的課題の深掘りから開始します。 ②地域創生、地域活性化のポイントは ICT 施策の整備の前にそれを自分ごととして考え推進していく人財の育成が必要です。また意欲のある若者が職場を離れる環境を改めて考え直してみませんか？ 元気で明るい地域社会を創るお手伝いをします。 ③地域において少子化は深刻な課題です。地域の生き残りを皆さまと考えます。また国連及びキッズデザイン協議会の経験から、《SDGs の本質とは何か》、《子どもを中心とした安心安全な社会づくり》を伝えることが可能です。	
自治体向け メッセージ	被災地域で得られた経験を、国連グローバルコンパクトで得られたSDGsを始めとする知識を、数多くの大学や高校における非常勤講師等で得られた課題意識を元に、今後の地域生き残りを真剣に考えます。それらの計画を立案する上で、お役に立てればと考えております。	
関連URL		

<p>地域情報化 に関する実績</p>	<p>これまでの経験業務・研究活動</p> <p>2009年度～2018年度 JEITA 講座「IT最前線」産学連携プログラム他により非常勤/特任講師として講義《北陸先端科学技術大学院大学、東北大学、電気通信大学、東京農工大学、岐阜大学、立命館大学、中央大学、東京電機大学、東京学芸大学、大阪府立大学、明治大学、大阪経済大学》 ⇒講義テーマ①システム開発におけるプロジェクトマネジメント ②被災地における情報管理について考える ③継続する組織に必要な対話と交渉によるチームワークの醸成</p> <p>2020年 大阪経済大学 客員教授、岩手県立大学 特任講師 就任</p> <p>2003年 ISO9001(品質マネジメントシステム)審査員資格取得。 同年 ISO27001(情報セキュリティマネジメントシステム)審査員資格取得。</p> <p>2005年 PMP(プロジェクトマネジメントプロフェッショナル)認定 by PMI</p> <p>2012年 シニア教育士(工学・技術)認定 by 日本工学教育協会</p> <p>2015年 交渉学プラクティショナー by 交渉学協会</p> <p>2020年 国際コーチ協会認定マインドフルネスコーチ</p>
	<p>これまでに関与した地域情報化に関するプロジェクト</p> <p>復興庁 2012年 被災地域における在宅就業等支援対策に関するWGメンバー 総務省 ICT地域マネージャー</p> <p>2013年 会津若松市 8ヶ月間に渡り、イントラネット次期構想についての支援実施</p> <p>総務省 中国総合通信局 2019/12 地域情報化アドバイザー説明会出席 2021/02 同上</p> <p>総務省 地域情報化アドバイザー</p> <p>2016-2018年 三重県大台町 高校・役場・森林組合等による地域活性化検討。活性化のためのアイデア創出支援</p> <p>2018年 沖縄県豊見城市 地域防災計画立案に先立ち、住民の意識改革及び提言</p> <p>2019年 岩手県大船渡市 復興事業の先を見すえた自治体のあり方に関する自治体職員の人財啓発</p> <p>2020年1月 広島県府中市 基調講演(東日本大震災支援から得られた教訓)</p> <p>2020-2021年 岐阜県郡上市 郡上市北部における避難所運営研修</p>