

資料No.「業務1-13」

教育情報アプリケーションユニット標準仕様
校務基本情報データ連携 小中学校版
【コード辞書(共通)】

V2.1



一般財団法人全国地域情報化推進協会

目次

| | |
|----------------|---|
| 本資料の位置づけ | 1 |
| コード辞書 | 2 |

本資料の位置づけ

本資料「教育情報アプリケーションユニット標準仕様 校務基本情報データ連携 小中学校版【コード辞書(共通)】」は、学習者情報アプリケーションユニットおよび学校保健アプリケーションユニット間の連携データ項目において、共通的なリファレンスとなるデータ項目のコード値及びコード値に対応する内容を定義した辞書である。

本資料は、インターフェースの設計等を効率的に進めることを目的としており、同標準仕様「インターフェース仕様」(業務 1-7-1、業務 1-7-2)や「データ一覧」(業務 1-8-1、業務 1-8-2)等を参照する時に利用する。

<<準拠ルール>>

: 各業務ユニットは、利用側の業務ユニットとのデータ連携時に、本コード辞書に定義された値に変換できること。(必須)

| コード辞書 | | | | 版 | |
|-------|----------|------|----|--|-------------------------|
| | | | | 教育情報アプリケーションユニット標準仕様 校務基本情報データ連携 小中学校版 V2.1 | |
| 項番 | 項目名 | データ型 | 桁数 | コード値 | コード値の内容 |
| 1 | 性別 | X | 1 | 1 | 男 |
| | | | | 2 | 女 |
| 2 | 学年 | X | 2 | P1 | 小学第1学年 |
| | | | | P2 | 小学第2学年 |
| | | | | P3 | 小学第3学年 |
| | | | | P4 | 小学第4学年 |
| | | | | P5 | 小学第5学年 |
| | | | | P6 | 小学第6学年 |
| | | | | J1 | 中学第1学年 |
| | | | | J2 | 中学第2学年 |
| J3 | 中学第3学年 | | | | |
| 3 | 業務ユニット番号 | X | 4 | AK00 | 教育情報アプリケーションユニット小中学校版共通 |
| | | | | AK01 | 学習者情報アプリケーションユニット |
| | | | | AK02 | 学校保健アプリケーションユニット |

資料No.「業務1-13-1」

教育情報アプリケーションユニット標準仕様
校務基本情報データ連携 小中学校版
【コード辞書】

V2.1



一般財団法人全国地域情報化推進協会

目次

| | |
|----------------|---|
| 本資料の位置づけ | 1 |
| コード辞書 | 2 |

本資料の位置づけ

本資料「教育情報アプリケーションユニット標準仕様 校務基本情報データ連携 小中学校版【コード辞書】」は、学習者情報アプリケーションユニット間の連携データ項目において、共通的なリファレンスとなるデータ項目のコード値及びコード値に対応する内容を定義した辞書である。

本資料は、インターフェースの設計等を効率的に進めることを目的としており、同標準仕様「インターフェース仕様」(業務 1-7-1)や「データ一覧」(業務 1-8-1)等を参照する時に利用する。

<<準拠ルール>>

: 各業務ユニットは、利用側の業務ユニットとのデータ連携時に、本コード辞書に定義された値に変換できること。(必須)

| コード辞書 | | 版 | | | | |
|----------|------------------|--|----|------|-------------------------|------------|
| | | 教育情報アプリケーションユニット標準仕様 校務基本情報データ連携 小中学校版 V2.1 | | | | |
| 項番 | 項目名 | データ型 | 桁数 | コード値 | コード値の内容 | 備考 |
| 1 | 指導要録種別 | X | 3 | P01 | 小学校、または、特別支援学校小学部児童指導要録 | 平成23年度全面実施 |
| | | | | J01 | 中学校、または、特別支援学校中学部生徒指導要録 | 平成24年度全面実施 |
| 2 | 教科名 | X | 4 | P010 | 国語（小学） | |
| | | | | P020 | 社会（小学） | |
| | | | | P030 | 算数（小学） | |
| | | | | P040 | 理科（小学） | |
| | | | | P050 | 生活（小学） | |
| | | | | P060 | 音楽（小学） | |
| | | | | P070 | 図画工作（小学） | |
| | | | | P080 | 家庭（小学） | |
| | | | | P090 | 体育（小学） | |
| | | | | P100 | 外国語（小学） | |
| | | | | J010 | 国語（中学） | |
| | | | | J020 | 社会（中学） | |
| | | | | J030 | 数学（中学） | |
| | | | | J040 | 理科（中学） | |
| | | | | J050 | 音楽（中学） | |
| | | | | J060 | 美術（中学） | |
| | | | | J070 | 保健体育（中学） | |
| | | | | J080 | 技術・家庭（中学） | |
| | | | | J090 | 外国語（中学） | |
| | | | | 3 | 学習観点 | X |
| P010-102 | 話す・聞く能力 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P010-103 | 書く能力 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P010-104 | 読む能力 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P010-105 | 言語についての知識・理解・技能 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P010-201 | 知識・技能 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P010-202 | 思考・判断・表現 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P010-203 | 主体的に学習に取り組む態度 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P020-101 | 社会的な事象への関心・意欲・態度 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P020-102 | 社会的な思考・判断・表現 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P020-103 | 観察・資料活用に関する技能 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P020-104 | 社会的な事象についての知識・理解 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P020-201 | 知識・技能 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P020-202 | 思考・判断・表現 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P020-203 | 主体的に学習に取り組む態度 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P030-101 | 算数への関心・意欲・態度 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P030-102 | 数学的な考え方 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P030-103 | 数量や図形についての技能 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P030-104 | 数量や図形についての知識・理解 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P030-201 | 知識・技能 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P030-202 | 思考・判断・表現 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P030-203 | 主体的に学習に取り組む態度 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P040-101 | 自然事象への関心・意欲・態度 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P040-102 | 科学的な思考・表現 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P040-103 | 観察・実験の技能 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P040-104 | 自然事象についての知識・理解 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P040-201 | 知識・技能 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P040-202 | 思考・判断・表現 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P040-203 | 主体的に学習に取り組む態度 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P050-101 | 生活への関心・意欲・態度 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P050-102 | 活動や体験についての思考・表現 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P050-103 | 身近な環境や自分についての気付き | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P050-201 | 知識・技能 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P050-202 | 思考・判断・表現 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P050-203 | 主体的に学習に取り組む態度 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P060-101 | 音楽への関心・意欲・態度 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P060-102 | 音楽表現の創意工夫 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P060-103 | 音楽表現の技能 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P060-104 | 鑑賞の能力 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P060-201 | 知識・技能 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P060-202 | 思考・判断・表現 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P060-203 | 主体的に学習に取り組む態度 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P070-101 | 造形への関心・意欲・態度 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P070-102 | 発想や構想の能力 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P070-103 | 創造的な技能 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P070-104 | 鑑賞の能力 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P070-201 | 知識・技能 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P070-202 | 思考・判断・表現 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P070-203 | 主体的に学習に取り組む態度 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 | | | | |
| P080-101 | 家庭生活への関心・意欲・態度 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 | | | | |

| | |
|-------|--|
| コード辞書 | 版 |
| | 教育情報アプリケーションユニット標準仕様 校務基本情報データ連携 小中学校版 V2.1 |

| 項番 | 項目名 | データ型 | 桁数 | コード値 | コード値の内容 | 備考 |
|----|-----|------|----|----------|---------------------|-------------------|
| | | | | P080-102 | 生活を創意工夫する能力 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | P080-103 | 生活の技能 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | P080-104 | 家庭生活についての知識・理解 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | P080-201 | 知識・技能 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | P080-202 | 思考・判断・表現 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | P080-203 | 主体的に学習に取り組む態度 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | P090-101 | 運動や健康・安全への関心・意欲・態度 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | P090-102 | 運動や健康・安全についての思考・判断 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | P090-103 | 運動の技能 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | P090-104 | 健康・安全についての知識・理解 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | P090-201 | 知識・技能 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | P090-202 | 思考・判断・表現 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | P090-203 | 主体的に学習に取り組む態度 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | P100-101 | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | P100-102 | 外国語への慣れ親しみ | 平成23年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | P100-103 | 言語や文化に関する気付き | 平成23年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | P100-201 | 知識・技能 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | P100-202 | 思考・判断・表現 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | P100-203 | 主体的に学習に取り組む態度 | 令和2年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | J010-101 | 国語への関心・意欲・態度 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J010-102 | 話す・聞く能力 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J010-103 | 書く能力 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J010-104 | 読む能力 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J010-105 | 言語についての知識・理解・技能 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J010-201 | 知識・技能 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J010-202 | 思考・判断・表現 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J010-203 | 主体的に学習に取り組む態度 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J020-101 | 社会的事象への関心・意欲・態度 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J020-102 | 社会的な思考・判断・表現 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J020-103 | 資料活用の技能 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J020-104 | 社会的事象についての知識・理解 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J020-201 | 知識・技能 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J020-202 | 思考・判断・表現 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J020-203 | 主体的に学習に取り組む態度 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J030-101 | 数学への関心・意欲・態度 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J030-102 | 数学的な見方や考え方 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J030-103 | 数学的な技能 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J030-104 | 数量や図形などについての知識・理解 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J030-201 | 知識・技能 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J030-202 | 思考・判断・表現 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J030-203 | 主体的に学習に取り組む態度 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J040-101 | 自然事象への関心・意欲・態度 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J040-102 | 科学的な思考・表現 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J040-103 | 観察・実験の技能 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J040-104 | 自然事象についての知識・理解 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J040-201 | 知識・技能 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J040-202 | 思考・判断・表現 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J040-203 | 主体的に学習に取り組む態度 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J050-101 | 音楽への関心・意欲・態度 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J050-102 | 音楽表現の創意工夫 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J050-103 | 音楽表現の技能 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J050-104 | 鑑賞の能力 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J050-201 | 知識・技能 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J050-202 | 思考・判断・表現 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J050-203 | 主体的に学習に取り組む態度 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J060-101 | 美術への関心・意欲・態度 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J060-102 | 発想や構想の能力 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J060-103 | 創造的な技能 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J060-104 | 鑑賞の能力 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J060-201 | 知識・技能 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J060-202 | 思考・判断・表現 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J060-203 | 主体的に学習に取り組む態度 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J070-101 | 運動や健康・安全への関心・意欲・態度 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J070-102 | 運動や健康・安全についての思考・判断 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J070-103 | 運動の技能 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J070-104 | 運動や健康・安全についての知識・理解 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J070-201 | 知識・技能 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J070-202 | 思考・判断・表現 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J070-203 | 主体的に学習に取り組む態度 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J080-101 | 生活や技術への関心・意欲・態度 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J080-102 | 生活を工夫し創造する能力 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J080-103 | 生活の技能 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J080-104 | 生活や技術についての知識・理解 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J080-201 | 知識・技能 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J080-202 | 思考・判断・表現 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J080-203 | 主体的に学習に取り組む態度 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |

| コード辞書 | | 版 | | | | |
|-------|------------|--|----|----------|---|----------------------|
| | | 教育情報アプリケーションユニット標準仕様 校務基本情報データ連携 小中学校版 V2.1 | | | | |
| 項番 | 項目名 | データ型 | 桁数 | コード値 | コード値の内容 | 備考 |
| | | | | J090-101 | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J090-102 | 外国語表現の能力 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J090-103 | 外国語理解の能力 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J090-104 | 言語や文化についての知識・理解 | 平成24年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J090-201 | 知識・技能 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J090-202 | 思考・判断・表現 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| | | | | J090-203 | 主体的に学習に取り組む態度 | 令和3年度中学校学習指導要領施行 |
| 4 | 外国語活動の記録観点 | X | 3 | 001 | コミュニケーションへの関心・意欲・態度 | 平成23年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | 002 | 外国語への慣れ親しみ | 平成23年度小学校学習指導要領施行 |
| | | | | 003 | 言語や文化に関する気付き | 平成23年度小学校学習指導要領施行 |
| 5 | 特別活動の記録分類 | X | 3 | 001 | 学級活動 | |
| | | | | 002 | 児童会・生徒会活動 | |
| | | | | 003 | クラブ活動 | |
| | | | | 004 | 学校行事 | |
| 6 | 行動の記録項目 | X | 3 | 001 | 基本的な生活習慣 | |
| | | | | 002 | 健康・体力の向上 | |
| | | | | 003 | 自主・自律 | |
| | | | | 004 | 責任感 | |
| | | | | 005 | 創意工夫 | |
| | | | | 006 | 思いやり・協力 | |
| | | | | 007 | 生命尊重・自然愛護 | |
| | | | | 008 | 勤労・奉仕 | |
| | | | | 009 | 公正・公平 | |
| | | | | 010 | 公共心・公德心 | |
| 7 | 必修選択種別 | X | 1 | 1 | 必修教科 | |
| | | | | 2 | 選択教科 | |
| 8 | ABC評価 | X | 1 | A | 「十分満足できる」状況と判断される | |
| | | | | B | 「おおむね満足できる」状況と判断される | |
| | | | | C | 「努力を要する」状況と判断される | |
| | | | | - | 評価対象外 | |
| 9 | 丸印評価 | N | 1 | ○ | 十分満足できる状況にあると判断される | |
| | | | | / | 上記以外 | |
| 10 | 様式種別 | X | 2 | 01 | 小学校児童指導要録(参考様式)、または、中学校生徒指導要録(参考様式) | |
| | | | | 02 | [視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である児童に対する教育を行う特別支援学校] 小学部児童指導要録(参考様式)、または、[視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である生徒に対する教育を行う特別支援学校] 中学部生徒指導要録(参考様式) | |
| | | | | 03 | [知的障害者である児童に対する教育を行う特別支援学校] 小学部児童指導要録(参考様式)、または、[知的障害者である生徒に対する教育を行う特別支援学校] 中学部生徒指導要録(参考様式) | |
| 11 | 参考様式_版 | X | 3 | F01 | 平成23年度小学校学習指導要領施行の指導要録(参考様式)、または、平成24年度中学校学習指導要領施行の指導要録(参考様式) | |
| | | | | F02 | 平成30年度小学校学習指導要領施行の指導要録(参考様式)、または、平成31年度中学校学習指導要領施行の指導要録(参考様式) | 一部改訂 ([特別な教科 道徳] 対応) |
| | | | | F03 | 令和2年度小学校学習指導要領施行の指導要録(参考様式)、または、令和3年度中学校学習指導要領施行の指導要録(参考様式) | |

資料No.「業務1-13-2」

教育情報アプリケーションユニット標準仕様
校務基本情報データ連携 小中学校版
【コード辞書】

V2.1



一般財団法人全国地域情報化推進協会

目次

| | |
|----------------|---|
| 本資料の位置づけ | 1 |
| コード辞書 | 2 |

本資料の位置づけ

本資料「教育情報アプリケーションユニット標準仕様 校務基本情報データ連携 小中学校版【コード辞書】」は、学校保健アプリケーションユニット間の連携データ項目において、共通的なリファレンスとなるデータ項目のコード値及びコード値に対応する内容を定義した辞書である。

本資料は、インターフェースの設計等を効率的に進めることを目的としており、同標準仕様「インターフェース仕様」(業務 1-7-2)や「データ一覧」(業務 1-8-2)等を参照する時に利用する。

<<準拠ルール>>

: 各業務ユニットは、利用側の業務ユニットとのデータ連携時に、本コード辞書に定義された値に変換できること。(必須)

| コード辞書 | | | | 版 | |
|-------|----------|------|----|--|----------------------------------|
| | | | | 教育情報アプリケーションユニット標準仕様 校務基本情報データ連携 小中学校版 V2.1 | |
| 項番 | 項目名 | データ型 | 桁数 | コード値 | コード値の内容 |
| 1 | 健康診断種別 | X | 3 | H15 | H15.01.17改正様式例 |
| | | | | H28 | H28 改正様式例 ※様式改正でコードが追加される場合あり |
| 2 | 視力検査結果 | X | 1 | 1 | A |
| | | | | 2 | B |
| | | | | 3 | C |
| | | | | 4 | D |
| | | | | 5 | 未検査 |
| | | | | 9 | 測定不能 |
| 3 | 聴力検査結果 | X | 1 | 0 | 異常なし |
| | | | | 1 | ○ |
| | | | | 2 | 未検査 |
| 4 | 異常の有無 | X | 1 | 9 | 測定不能 |
| | | | | 0 | 異常なし |
| | | | | 1 | 異常あり |
| 5 | 指導区分 | X | 2 | 2 | 未検査 |
| | | | | 00 | 空白 |
| | | | | 01 | A1 |
| 6 | 尿検査結果 | X | 1 | 02 | A2 |
| | | | | 03 | A3 |
| | | | | 04 | B1 |
| | | | | 05 | B2 |
| | | | | 06 | B3 |
| | | | | 07 | C1 |
| | | | | 08 | C2 |
| | | | | 09 | C3 |
| | | | | 10 | D1 |
| | | | | 11 | D2 |
| | | | | 12 | D3 |
| | | | | 7 | 歯列咬合及び顎関節 |
| 1 | ± | | | | |
| 2 | +以上 | | | | |
| 3 | 未検査 | | | | |
| 8 | 歯垢の状態 | X | 1 | 0 | 異常なし |
| | | | | 1 | 定期的観察が必要 |
| | | | | 2 | 専門医による診断が必要 |
| 9 | 歯肉の状態 | X | 1 | 0 | ほとんど付着なし |
| | | | | 1 | 若干の付着あり |
| | | | | 2 | 相当の付着あり |
| 10 | 現在歯の有無 | X | 1 | 0 | 異常なし |
| | | | | 1 | 定期的観察が必要 |
| | | | | 2 | 専門医による診断が必要 |
| 11 | 歯の状態 | X | 1 | 1 | 有り |
| | | | | 2 | 「有り」以外(無し、もしくは、未入力) |
| | | | | 0 | 異常なし |
| | | | | 1 | G(むし歯未処置歯) |
| | | | | 2 | O(むし歯処置歯) |
| | | | | 3 | △(喪失歯(永久歯)) |
| 12 | 補助記号 | X | 1 | 4 | ×(要注意乳歯) |
| | | | | 5 | CO(要観察歯) |
| | | | | 0 | なし |
| 1 | シーラント処置歯 | X | 1 | 1 | シーラント処置歯 |
| | | | | 2 | サホライド塗布歯 |